

## 放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

討議年月日: 令和 5年 2月 27日

公表: 令和 5年 3月 1日

事業所名 放課後等デイサービスLiebe北外山

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	8		人数に合わせ机等の配置を変え広く使用出来るように工夫しています。	
	2	職員の配置数は適切である	8			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	6	2		玄関は小さい段差が一段ありますが、施設内はフラットになっています。今後は必要に応じて援助していきます。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	8		月に一度の全体会議や日々の話し合いの中で目標設定を行っています。	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	8			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	8		情報公開をしています。	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	4	4		外部評価を令和5年2月から取り入れ始めた為、今後その結果を業務改善に繋げていきます。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	7	1		社内研修の機会を作るために体制を現在整えています。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	8		定期的にモニタリングを行って保護者様のニーズを踏まえ立案しています。	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	8		初回に全職員で確認し、支援に繋がっています。	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	8		全職員で案を出し合っています。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	8		季節の行事や、子どもたちからアンケートを取って取り入れています。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	8			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	8			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	7	1	朝礼やLINEWORKSにて行っています。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5	3	LINEWORKSを使って情報共有を行っています。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	7	1		HUGの連絡帳機能やLINEWORKSを使用し、細かく記録を取る事で改善に繋がっています。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	8			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	8			

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	8			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	8			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	1	7		現在医療的ケアが必要な子どもや重症心身がいのある子どもは通っていないですが今後そういった子どもを受け入れる際は連携をしっかりと取っていきます。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	6	2		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	3	5		現時点では移行するまでに至っていませんが今後、移行する事があれば情報提供等はしていきたいと思います。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	1	7		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		8		コロナ状況に合わせて今後行っていきます。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	1	7		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	8		送迎時や電話、LINE、連絡帳等でお子様の状況や課題について伝えあう機会を設けています。	
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	2	6		今後検討していきます。	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	8		契約の時にわかりやすく説明が出来るように心がけて行うようにしています。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	8		送迎時、電話、LINE、面談等で行うようにしています。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		8		コロナ状況に合わせて今後行っていきます。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	8		迅速に対応できるよう心掛けています。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	6	2	SNSやHUGで発信しています。	
	35	個人情報に十分注意している	8			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	8			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	4	4		今後検討していきます。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	5	3	新しく作成し、提示・周知はしています。	保護者様への周知は出来ていないので作成したマニュアルを周知出来るようにします。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	8		毎月活動に取り入れ防災・不審者訓練を行っています。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	7	1		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	5	3		今後、必要と感じた場合は保護者様に十分に説明をし、記載していきます。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	8			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	8			